

CANDIDATI ESTERNI - ESAME PRELIMINARE 2025- 26

Le tematiche sotto elencate afferiscono ai tre nuclei concettuali dell'insegnamento dell'Educazione Civica, come definiti dalle Linee Guida ministeriali: Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale e costituiscono il quadro di riferimento su cui i Consigli di Classe hanno progettato l'insegnamento dell'Educazione Civica:

- ✓ **Costituzione**, istituzione dello Stato italiano, dell'U.E. e degli organismi internazionali, storia della bandiera italiana e dell'inno nazionale
- ✓ **Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile
- ✓ **Educazione alla cittadinanza digitale**
- ✓ Elementi fondamentali di diritto con particolare riguardo al **diritto del lavoro**
- ✓ **Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile**
- ✓ **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie**
- ✓ **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.**
- ✓ **Formazione di base in materia di protezione civile**
- ✓ **Educazione stradale, educazione alla salute e al benessere**

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, **concretamente verificata o esperita in attività e iniziative personali e di gruppo.**

In sede di esame preliminare, il candidato potrà scegliere, tra le tematiche sopra elencate, **almeno tre argomenti di proprio interesse.**

La valutazione dell'insegnamento di Educazione Civica sarà di competenza dell'intera sottocommissione.

Una volta superato l'esame preliminare, il candidato farà riferimento **alle Programmazioni di Educazione Civica della classe quinta a cui sarà associato**, così come indicate nel **Documento del Consiglio di Classe**, che saranno messe a disposizione insieme alle ulteriori indicazioni operative.

https://www.istruzione.it/educazione_civica/link.html