

**PROGRAMMI/NUCLEI ESSENZIALI
ESAMI PRELIMINARI – INTEGRATIVI- IDONEITA'**

Tecnico Turistico

NUCLEI ESSENZIALI

SPAGNOLO

ANNUALITA' DAL1° AL 5° ANNO

SPAGNOLO 1° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello A2.	
<u>Funzioni comunicative e lessico</u>	Presentarsi e descriversi / Presentare e descrivere (descrizione fisica e caratteriale, relazioni familiari, routine, gusti e tempo libero ...) - Parlare dello stato fisico e di salute - Descrivere una casa, ubicare oggetti e persone - Comprare in un negozio
<u>Grammatica</u>	Indicativo presente regolare e irregolare - ser/estar, - hay/está, ubicadores, indefinidos - possessivi e dimostrativi – gerundio - estar + gerundio - Pretérito Perfecto - Por/para

SPAGNOLO 2° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello A2.	
<u>Funzioni comunicative e lessico</u>	Raccontare episodi passati - Parlare di avvenimenti e progetti futuri - Parlare al telefono - Dare ordini ed esprimere obbligo - Dare indicazioni stradali - Ordinare al ristorante- Descrivere la città
<u>Grammatica</u>	Tutti i tempi dell'indicativo (presente, passati, futuro e perifrasi di futuro);

SPAGNOLO 3° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello B1.	
<u>Funzioni comunicative e lessico</u>	Parlare di un viaggio e fare prenotazioni– Esprimere ipotesi, desideri, ordini e consigli– Raccontare/riassumere una storia– medio ambiente/ecologia – Esprimere dubbio, certezza, lamentele- formulare ipotesi– Dare una notizia- Esprimere giudizi – Parlare di amicizie e sentimenti – Parlare cinema e spettacoli, radio, televisione – Il turismo e i diritti del turista.
<u>Grammatica :-</u>	Imperativo de usted/ustedes e imperativo negativo - Tutti i tempi del subjuntivo - condizionale presente e composto – Le subordinate - Contrasto indicativo/congiuntivo- Verbi di trasformazione
<u>Microlingua</u>	Tipi di turismo in Spagna; - Tipologie di alloggi e descrizione di un hotel; -

	Rapporto cliente/ receptionista di un hotel; - Struttura della lettera commerciale e conoscere le varie tipologie.
Cultura	Brevi cenni di cultura e civiltà: Territorio e clima spagnolo, lo stato spagnolo, Storia spagnola dalle origini al medioevo

SPAGNOLO 4° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello B1/B2	
<u>Grammatica</u>	Ripasso delle principali regole grammaticali.
<u>Microlingua Turismo</u>	Comunicare in un ristorante – Attenzione al cliente – Agenzie di viaggi - Relazione cliente/agenzia di viaggi e Relazione agenzia viaggi/hotel - Diritti dei Turisti – Presentare una città – Organizzare una escursione in una città.
<u>Cultura:</u>	Cenni di cultura e storia : La gastronomia, Storia della Spagna del secolo XIX; Conoscere il mondo ispanoamericano: Territorio e clima – storia precolombiana

SPAGNOLO 5° ANNO	
Potenziamento e affinamento delle abilità linguistiche con arricchimento lessicale, finalizzato all'apprendimento della lingua a livello B1/B2.	
<u>Grammatica</u>	Conoscere le principali strutture verbali dell'Indicativo (presente e passati) Saper comunicare in contesti formali e informali secondo le esigenze personali e professionali usando il lessico appropriato e di settore
<u>Microlingua Turismo</u>	Marketing e pubblicità – Turismo sostenibile e responsabile – le principali città turistiche spagnole e ispanoamericane – Il mondo del lavoro
<u>Cultura:</u>	Storia ispanoamericana e spagnola del XX secolo – Pittori spagnoli del XX sec.

COORDINATORE/trice DI DIPARTIMENTO
Bruno Campiti