

**ESAMI PRELIMINARI – INTEGRATIVI- IDONEITA'**

**SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**NUCLEI ESSENZIALI **METODOLOGIE OPERATIVE****

**ANNUALITA' DAL 1° AL 5° ANNO**

<b>METODOLOGIE OPERATIVE 1° ANNO</b>	
<b>UDA 1</b> <b>ACCOGLIENZA E</b> <b>PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA</b> <b>VITA SCOLASTICA</b>	A) IL METODO DI STUDIO: Sviluppo di strategie operative per migliorare l'approccio allo studio B) ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA: Come pianificare e gestire le attività scolastiche ed extrascolastiche
<b>UDA 2</b> <b>ALLA SCOPERTA DEL SAPERE</b>	METODOLOGIE OPERATIVE: 1. Territorio ed il mondo del lavoro 2. Corso Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale 3. Metodologie Operative: articolazione della materia nel quinquennio 4. Metodo di studio: parole chiave, Brainstorming, Mappe concettuali e Circle Time 5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
<b>UDA 3</b> <b>DENTRO IL GRUPPO</b>	1. Gruppo di lavoro 2. Tipologie di gruppi in ambito sociale 3. Tutor Sociale e Tutor dell'Accompagnamento Sociale 4. Leader, Leadership e Cooperative Learning
<b>UDA 4</b> <b>COSTRUIRE L'IDENTITA'</b> <b>SOCIALE: IL RUOLO DELLE</b> <b>AGENZIE DI SOCIALIZZAZIONE</b>	1. Dalla famiglia patriarcale alla famiglia nucleare 2. Tipologie di famiglia 3. Famiglie multiproblematiche 4. Interventi per le famiglie
<b>UDA 5</b> <b>I BISOGNI DELLA</b> <b>POPOLAZIONE</b>	1. I bisogni 2. Bisogni dei minori 3. Lo sviluppo del bambino 4. Bisogni dell'anziano 5. Diritti delle persone con disabilità

<b>METODOLOGIE OPERATIVE 2° ANNO</b>	
<b>UDA</b> <b>PREREQUISITI</b>	1. Consolidamento concetti base classe prima
<b>UDA 1</b> <b>IL WELFARE:</b> <b>RISPOSTE AI</b> <b>BISOGNI UMANI</b>	1. Le politiche sociali 2. Servizio Sanitario Nazionale 3. Dalla Legge 1044/71 alla Legge 328/2000 4. Welfare Mix: servizi ed interventi 5. Terzo Settore: ASP, Cooperative Sociali, Associazioni e Fondazioni 6. Volontariato e ONLUS
<b>UDA 2</b> <b>L'ARTE DELLA</b> <b>COMUNICAZIONE</b>	1. La comunicazione e i suoi assiomi 2. Registri e stili comunicativi 3. Linguaggio verbale, non verbale e comunicazione efficace 4. Comunicazione empatica, fiabe, linguaggi dei giovani e pubblicità

<b>UDA 3</b> <b>LA RELAZIONE</b> <b>D'AIUTO IN PRATICA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Punti essenziali nella relazione d'aiuto</li> <li>2. La presa in carico dell'utente</li> <li>3. Analisi del caso</li> <li>4. Alimentazione in rapporto all'età e alle patologie</li> </ol>
<b>UDA 4</b> <b>LE FIGURE</b> <b>PROFESSIONALI E I</b> <b>SERVIZI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le Figure Professionali e l'Assistente Sociale</li> <li>2. L'Educatore Professionale e l'Animatore Socio-Culturale</li> <li>3. Servizi ed Interventi rivolti all'intera popolazione</li> <li>4. Pronto Intervento, Assistenza Domiciliare, Economica ed Abitativa</li> <li>5. Strutture residenziali e semiresidenziali, Consultorio e servizi collegati</li> </ol>
<b>UDA 5</b> <b>LA PROGETTAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La progettazione: problema, contesto, obiettivi, interventi, verifica e valutazione</li> <li>2. Progettazione in ambito socio-assistenziale, l'osservazione, il PAI</li> <li>3. Importanza del lavoro per progetti e individuazione delle aree di intervento</li> </ol>

<b>METODOLOGIE OPERATIVE 3° ANNO</b>	
<b>UDA</b> <b>PREREQUISITI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidamento concetti base classe prima e seconda</li> </ol>
<b>UDA 1</b> <b>TEORIE DELLO</b> <b>SVILUPPO: CURA E</b> <b>BENESSERE NEI</b> <b>SERVIZI SOCIO</b> <b>SANITARI</b>	<p>MINORI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chi è il minore, lo sviluppo senso motorio, il gioco nell'infanzia</li> <li>2. Adozione e Affidamento</li> </ol> <p>L'ANZIANO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chi è l'anziano, i giovani anziani e il pensionamento, l'anziano e la casa</li> <li>2. L'anziano autosufficiente, parzialmente autosufficiente e la malattia</li> <li>3. Centro Sociale e attività di integrazione; Cohousing come forma abitativa</li> </ol> <p>DISABILI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chi è il disabile, accertamento e accettazione della disabilità</li> <li>2. Il ruolo della famiglia, tipologie di disabilità e qualità della vita</li> <li>3. Inclusione scolastica, inserimento lavorativo e sport (ippica e musicoterapia)</li> </ol>
<b>UDA 2</b> <b>IL PCTO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cos'è il PCTO</li> <li>2. Esperienza di rafforzamento dei "Saperi" e delle Competenze</li> </ol>
<b>UDA 3</b> <b>BENESSERE,</b> <b>INCLUSIONE E</b> <b>SALUTE MENTALE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il disturbo mentale</li> <li>2. La Riforma Basaglia e il CSM</li> <li>3. Diverse manifestazioni del Disturbo Mentale; inserimento lavorativo e REMS</li> <li>4. Servizi ed interventi rivolti alla salute mentale</li> </ol>

<b>METODOLOGIE OPERATIVE 4° ANNO</b>	
<b>UDA</b> <b>PREREQUISITI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidamento concetti base classe prima, seconda e terza</li> </ol>
<b>UDA 1</b> <b>INFANZIA E</b> <b>ADOLESCENZA: BISOGNI,</b> <b>PROGETTAZIONE SOCIO-</b> <b>EDUCATIVA E INTERVENTI</b> <b>CONTRO IL</b> <b>MALTRATTAMENTO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servizi rivolti ai minori</li> <li>2. Servizi rivolti ai minori problematici</li> <li>3. Il disagio adolescenziale</li> <li>4. Il disagio scolastico</li> <li>5. Il disagio relazionale</li> <li>6. Il bullismo</li> </ol>
<b>UDA 2</b> <b>BENESSERE E</b> <b>AUTONOMIA NELL'ETA'</b> <b>ANZIANA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'anziano non autosufficiente</li> <li>2. La demenza nell'anziano e l'Amministratore di Sostegno</li> <li>3. I Servizi alla persona, La comunicazione in casa residenza anziani</li> <li>4. Servizi ed interventi per la non autosufficienza e l'UVG</li> </ol>
<b>UDA 3</b> <b>EVOLUZIONE E APPROCCI</b> <b>ALLA DISABILITA'E AL</b> <b>DISAGIO PSICHICO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interventi a sostegno della disabilità</li> <li>2. Interventi e servizi rivolti alle persone con disabilità</li> <li>3. Servizi residenziali per persone con disabilità</li> </ol>

<p><b>UDA 4</b></p> <p><b>PERCORSI DI INCLUSIONE:POVERTA' DIPENDENZE E FAMIGLIE MULTIPROBLEMATICHE</b></p>	<p>DIPENDENZE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La droga: provenienza, classificazione, servizi collegati</li> <li>2. La tossicodipendenza, il SerD e la dipendenza da Alcol, abbuffata alcolica</li> <li>3. I vari gruppi di aiuto e le nuove dipendenze</li> </ol> <p>DISAGIO SOCIALE E POVERTA'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cyberbullismo, violenza di genere, maltrattamento, devianza e carcere</li> <li>2. Povertà in Italia e nel mondo; nuove fragilità e i senzatetto</li> </ol> <p>IMMIGRAZIONE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Immigrazione italiana ed in Italia; la società multiculturale</li> <li>2. Servizi ed interventi rivolti agli immigrati</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>METODOLOGIE OPERATIVE 5° ANNO</b>	
<p><b>UDA PREREQUISITI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidamento concetti base classe prima, seconda, terza e quarta</li> </ol>
<p><b>UDA 1</b></p> <p><b>I MINORI: STRATEGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO E INCLUSIONE SOCIO-CULTURALE PER MINORI IN SITUAZIONI DI VULNERABILITA'</b></p>	<p>LA RELAZIONE D'AIUTO PER I MINORI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processo comunicativo, ascolto attivo ed empatico nella relazione d'aiuto</li> <li>2. Le varie forme di aiuto ed il lavoro dell'Operatore Socio-Assistenziale</li> <li>3. L'Operatore Sociale, l'Assistente Sociale e il Burn Out</li> <li>4. Il lavoro di rete, il lavoro di ricerca e l'osservazione</li> <li>5. Il gruppo nei percorsi terapeutici, la comunicazione facilitata</li> <li>6. La salute come diritto dell'individuo e la rete dei servizi socio assistenziali</li> </ol>
<p><b>UDA 2</b></p> <p><b>ASSISTENZA INTEGRATA: TERAPIE, NORMATIVE E APPROCCI SOCIO CULTURALI PER ANZIANI E PERSONE FRAGILI</b></p>	<p>LA RELAZIONE D'AIUTO PER GLI ANZIANI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approccio emotivo al ruolo di educatore</li> <li>2. Assistenza alla persona anziana e Cargiver</li> <li>3. Servizi ed interventi territoriali</li> <li>4. Resilienza e assistenza ai pazienti affetti da demenza</li> <li>5. Iter per un intervento di aiuto rivolto a una persona anziana</li> <li>6. Presa in carico dell'anziano</li> <li>7. Il Piano Assistenziale Individuale (PAI)</li> </ol>
<p><b>UDA 3</b></p> <p><b>APPROCCI PSICOLOGICI E SOCIO-ASSISTENZIALI PER DISABILITA' E DISTURBI PSICHICI-SERVIZI ED INTERVENTI</b></p>	<p>LA RELAZIONE D'AIUTO PER I DISABILI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistenza alla persona disabile</li> <li>2. Servizi ed interventi territoriali</li> <li>3. La presa in carico del disabile</li> <li>4. Iter per un intervento di aiuto rivolto a una persona anziana</li> <li>5. Presa in carico della persona con disabilità</li> </ol>
<p><b>UDA 4</b></p> <p><b>DIPENDENZE E FRAGILITA' SOCIALI: MODALITA' DI INTERVENTO E SERVIZI DI SOSTEGNO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Operatore Socio-Sanitario</li> <li>2. Percorso di programmazione degli interventi in ambito territoriale</li> <li>3. Rete di protezione sociale</li> <li>4. La salute intesa come: fisica, psichica e sociale</li> <li>5. Gruppi d'Intervento Multidisciplinari</li> <li>6. Organizzazione sanitaria e assistenziale</li> <li>7. Esercitazione sulle prove A,B,C e D</li> </ol>

***Professoressa Lucia Greco***

Coordinatrice di dipartimento